

平成 30 年度

# 若年技能者 人材育成支援等事業

小・中学校、普通高校等向け

「目指せマイスター」プロジェクトを実施しています。

小・中学校等へものづくりマイスター・ITマイスターを派遣し、  
ものづくりやITの魅力と楽しさを伝えます。



## 事業の特色

### 【事業趣旨】

ものづくりやITの魅力を発信するため、小・中学校等(ものづくりに関する学科以外の高校を含む)にご希望の内容に相応しいものづくりマイスター・ITマイスター(以下「マイスター等」という)を派遣し、ものづくり・IT授業等を実施します。

### 【事業内容】

- 1 ものづくり・IT授業等
- 2 事業所(工場等)・訓練施設見学
- 3 ものづくりマイスターの働く職場体験実習(2日間以上、この事業のみ工業高校等の学生も対象)
- 4 ものづくりマイスターのものづくり講座(教員対象)
- 5 ものづくりマイスターのものづくり講座(保護者対象)(児童・生徒の授業等に参加可能)

## ものづくり授業・IT授業等の概要

- (1) 講 師 ①授業(図工科、技術科、家庭科、総合学習等)等  
②学校での課外活動等にマイスター等を派遣
- (2) 対 象 者 学校(小・中学校、専門高校以外の高等学校)の児童・生徒
- (3) 内 容 マイスター等による講義、製作実演、児童・生徒へのものづくり体験指導等(組合せも可能)
- (4) 場 所 依頼のあった学校の実習室、教室等(図工室、技術家庭室、実習室、視聴覚室、普通教室等)
- (5) 時 間 1時間半~2時間程度(例:1コマ45分~50分授業で2コマ程度)(2クラス同時実施も可能)
- (6) 費 用 無料。講師謝金・旅費、体験等材料費の他、傷害保険料は協会が負担  
材料費(児童・生徒1人1000円、2種類2000円まで助成)

## ものづくり体験メニュー

番号	体験授業名	職種	番号	体験授業名	職種
1	光るどろだんご・こて絵製作	左官	10	アルミ缶による折り鶴	工場板金
2	動物形切抜きストラップ製作	貴金属装身具製作	11	桧はし削り・木製組子コースター製作	建具製作
3	モザイクタイルコースター製作 (事例1参照)	タイル張り	12	和装小物製作 (着物型ティッシュ入、扇子入れ、ぞうり型ストラップ、巾着等)	和裁
4	自分の名前の一文字を使ったオリジナルはんこ製作	印章彫刻	13	からくり屏風・のし袋製作	表装
5	銅板加工 (ホイッスル、銅板絵画、表札等)	建築板金	14	和菓子製作 (練切手形菓子・大納言鹿の子等各種)	菓子製造
6	ポーチ等小物製作(*)	婦人子供服製造	15	ICオルゴール製作	電子機器組立
7	小さぶとん製作(*)	寝具製作	16	ウェブデザイン体験 (情報リテラシーモラル等)	IT (ウェブデザイン)
8	CDラック等自作品の外観ステンシル塗装(事例4参照)・堆朱箸製作	木工塗装	17	ロボット操作体験 (事例2参照)	IT (ロボットソフト組込)
9	椅子製作	建築大工	18	お菓子箱パッケージのデザイン体験 (タブレットによるアプリ操作)	IT (グラフィックデザイン)

\* ミシンを使用するため、使用困難な方は同伴保護者や指導者が補助しています。

## ご相談・お問合せ

上記メニュー以外のご要望については、まずはご相談ください。検討、調整させていただきます。  
ご依頼、ご相談は、表紙裏面の協会(技能振興コーナー)までお問合せください。

## 小・中・高校における活用事例（ものづくり・IT 体験）

### 事例1 モザイクタイルコースター製作(小学校4年生)

**内 容** タイルの歴史や材料に関する講義、製作実演等

**製作体験** 木製コースターにタイル片を張付ける作業

下絵（事前作業）に合うよう色を選定したタイルを切断・研磨して、ボンドで貼り付けて、隙間にセメントを埋め込んでほぼ完成（その後、汚れの拭取り、乾燥）。長く使用でき、苦労の結果が満足に変わることを実感した。



東京都タイル技能士会

木製コースター作品例

### 事例2 ロボットプログラミング(小学校4～6年生)

**内 容** ITに関する講義、体験

**製作体験** プログラムを作成入力してロボットと対話したり、ロボットを動かしたりすることを通じて、ITのおもしろさを実感した。



ITマスターによる実施風景

### 事例3 事業所等見学(小学校5年生)

**内 容** 午前：ものづくりマイスターによる講義及び製作体験

午後：事業所・工場見学（2班別行動）、借上げバスで移動

**製作体験** 竹ひごの棒の枠組みに和紙を刷毛で貼り付けして

ミニランプシェードを作成した。

**事業所** 都立職業能力開発校

**工場見学** 絞り加工企業、精密機械企業



都立職業能力開発校にて、  
ものづくり体験  
東京内装仕上技能士会

精密機械企業にて見学

### 事例4 自作CDラックの外観塗装(中学校1年生)

**内 容** 木工塗装に関する講義、塗装による額絵製作等

**製作体験** 技術科の授業として作成してきた木製CDラックの外観に種々の絵柄のシートを選んで、色の塗料を専用の筆でたたくように塗る（ステンシル塗装）。

ほとんど同じ外観の物が、各自の個性を持った作品に生まれ変わり、一連作業の締めくくりとして大いに貢献した。



塗装職種ものづくりマイスター

ステンシル塗装作品

### 事例5 職場体験実習(中学校2年生)

**内 容** 3名が3日間、貴金属装身具店にて体験

**製作体験** 装身具の製作作業を中心に、接客等も体験

製作体験では、銀材を加工して、自作デザインのスプーン、動物の絵を切り抜いたストラップを作成した。0.3mmという細いのこ刃を使っての切断は大変だが、自作品を手にした3人の笑顔がすべてを語っていた。



貴金属装身具店での体験風景

体験者3名の作品

## 児童・生徒・教員等の声

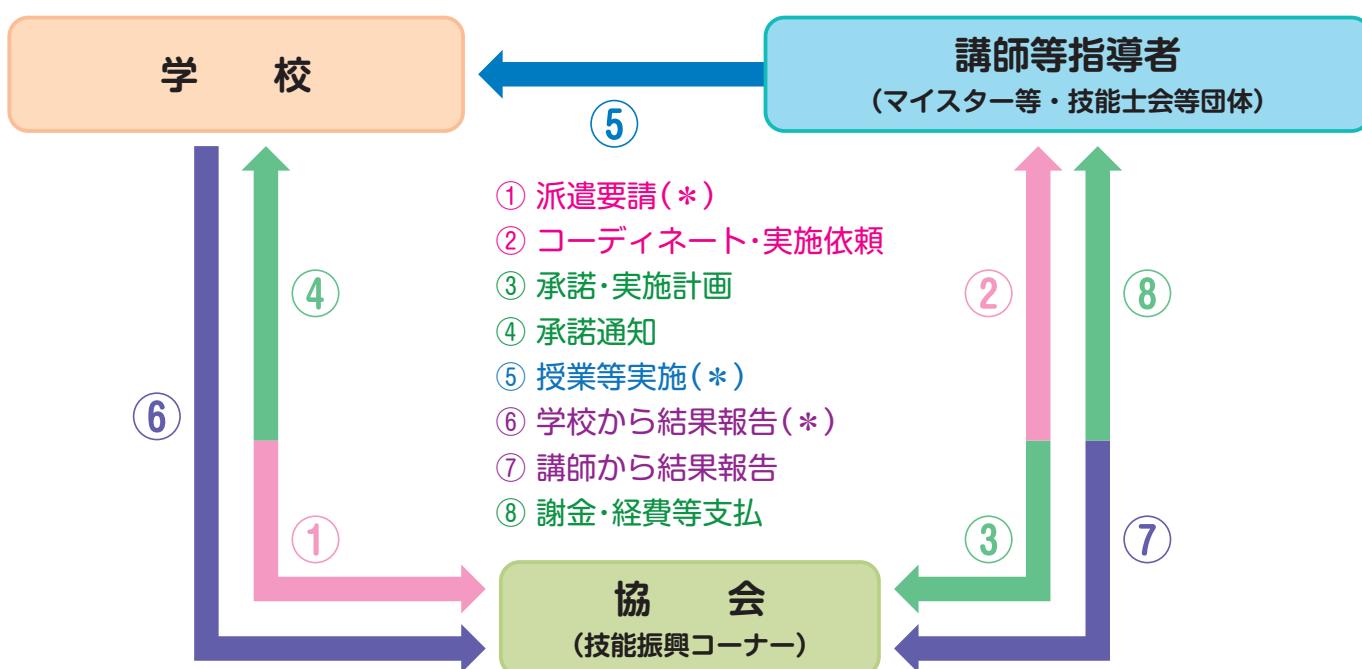
### [参加者(児童・生徒)の声(アンケート自由意見欄より)]

- とても有意義な体験ができました。
- 板金のことを、もっと調べたくなりました。
- 日本の伝統文化を体験する授業は楽しい。
- 初めて使う道具がたくさんあって楽しかった。
- いい思い出になりました。
- 達人に教えてもらって、うれしかった。
- 視野が広がりました。

### [教員の声(アンケートの自由意見欄より)]

- 「本物に触れる」という体験、経験の良さを改めて感じることができました。
- 子供達がこんなに集中するなんて改めて知ることができました。
- 思い思いの作品が素敵です。
- 他の学年でも実施したいと要望がありました。
- 次は他の職種も経験させたい。
- マイスターの先生から学ぶことがたくさんありました。

## 手続き等(要請から支払まで)



(\*) 実施を要望する学校からの派遣要請に始まり、児童・生徒に体験させ、結果報告で終了です。

「授業に取り入れてみたい」と思った時点で、下記の技能振興コーナーへお電話ください。

担当者が学校への訪問等により、過去の実施例などに基づいて適切にアドバイスを行い、授業等の実施に向けたご相談をさせていただきます。

お申込み・お問合せは、

東京都職業能力開発協会 技能振興コーナーまで Tel. 03-5211-2357 Fax 03-5211-2392