

2020
年度

若年技能者 人材育成支援等事業

小・中学校、普通高校等向け

「目指せマイスター」プロジェクトを実施しています。

小・中学校等へものづくりマイスター・ITマスターを派遣し、
ものづくりやITの魅力と楽しさを伝えます。



事業の特色

【事業趣旨】

ものづくりやITの魅力を発信するため、小・中学校等(ものづくりに関する学科以外の高校を含む)にご希望の内容に相応しいものづくりマイスター・ITマイスター(以下「マイスター等」という)を派遣し、ものづくり・IT授業等を実施します。

【事業内容】

- 1 ものづくり・IT 授業等
- 2 ものづくりマイスターのものづくり講座(教員対象)
- 3 ものづくりマイスターのものづくり講座(保護者対象)(児童・生徒の授業等に参加可能)
- 4 事業所(工場等)・訓練施設見学
- 5 ものづくりマイスターの働く職場体験実習(2日間以上、この事業のみ工業高校等の学生も対象)

ものづくり授業・IT 授業等の概要

- (1) 講師派遣 ①授業(総合的な学習の時間、伝統工芸、図工科、技術・家庭科等)等
②学校での課外活動等
- (2) 対象者 学校(小・中学校、専門高校以外の高等学校)の児童・生徒
- (3) 内容 マイスター等による講義、製作実演、児童・生徒へのものづくり・IT 体験指導等(組合せも可能)
- (4) 場所 依頼のあった学校
- (5) 時間 1時間半～2時間程度(例:1コマ45分～50分授業で2コマ程度)(2クラス同時実施も可能)
- (6) 費用 無料。講師謝金・旅費、体験等材料費の他、傷害保険料は協会が負担
材料費(児童・生徒1人1000円(消費税別)まで助成)

ものづくり・IT 体験メニュー

番号	体験授業名	職種	番号	体験授業名	職種
1	こて絵製作	左官	10	アルミ缶クラフト(折鶴・昆虫)	工場板金
2	動物形切抜きストラップ製作	貴金属装身具製作	11	桧はし削り・木製組子コースター製作	建具製作
3	モザイクタイルコースター製作 (事例1参照)	タイル張り	12	和装小物製作 (着物型ティッシュ入れ、扇子入れ、 ぞうり型ストラップ、巾着等)	和裁
4	自分の名前の一文字を使った オリジナルはんこ製作	印章彫刻	13	からくり屏風・のし袋、折本製作	表装
5	銅板加工 (ホイッスル、銅板絵画、表札等)	建築板金	14	和菓子製作 (練切手形菓子・大納言鹿の子等2種)	菓子製造
6	ポーチ等小物製作	婦人子供服製造	15	IC オルゴール製作	電子機器組立
7	小ざぶとん製作	寝具製作	16	関守石風文鎮	造園
8	CD ラック等自作品の外観ステンシル 塗装(事例2参照)・堆朱箸製作	木工塗装	17	ウェブデザイン	IT (ウェブデザイン)
9	椅子製作	建築大工	18	お菓子箱パッケージのデザイン (タブレットによるアプリ操作)	IT (グラフィックデザイン)

ご相談・お問合せ

上記メニュー以外のご要望については、まずはご相談ください。検討、調整させていただきます。
ご依頼、ご相談は、表紙裏面の協会(技能振興コーナー)までお問合せください。

小・中・高校における活用事例（ものづくり・IT 体験）

事例1 モザイクタイルコースター製作(小学校4年生)

内容 タイルの歴史や材料に関する講義、製作実演等
製作体験 木製コースターにタイル片を張付ける作業
下絵(事前作業)に合うよう色を選定したタイルを切断・研磨して、ボンドで貼り付けて、隙間にセメントを埋め込んで完成です。その後、汚れを拭取り、乾燥します。



木製コースター作品例



東京都タイル技能士会

事例2 自作CDラックの外観塗装(中学校1年生)

内容 木工塗装に関する講義、塗装による額絵製作等
製作体験 技術科の授業として作成した木製CDラックの外観に種々の絵柄のシートを選んで、色の塗料を専用の筆でたくように塗ります(ステンシル塗装)。
ほとんど同じ外観の物が、各自の個性を持った作品になりました。



ステンシル塗装作品



塗装のものづくりマスター

事例3 IT体験(小学校4年生)

内容 ITに関する講義、体験
体験 タブレットを使って菓子パッケージのグラフィックデザイン等の体験を行います。



ITマスターによる実施風景

事例4 事業所等見学(小学校5年生)

内容 午前:ものづくりマスターによる講義及び製作体験
午後:事業所・工場見学(2班別行動)、借上げバスで移動
製作体験 竹ひごの棒の枠組みに和紙を刷毛で貼り付けしてミニランプシェードを作成しました。
事業所見学 都立職業能力開発校
工場見学 絞り加工企業、精密機械企業



精密機械企業にて見学



都立職業能力開発校にて、ものづくり体験
東京内装仕上技能士会

事例5 職場体験実習(中学校2年生)

内容 3名が3日間、貴金属装身具店にて体験
製作体験 装身具の製作作業を中心に接客等も体験
製作体験では、銀材を加工して、自作デザインのスプーン、動物の絵を切り抜いたストラップを作成しました。
0.3mmという細いこの刃を使っての切断は大変でしたが、ものづくりのすばらしさと自己達成感を感じることができました。



体験者3名の作品



貴金属装身具店での体験風景

児童・生徒・教員等の声

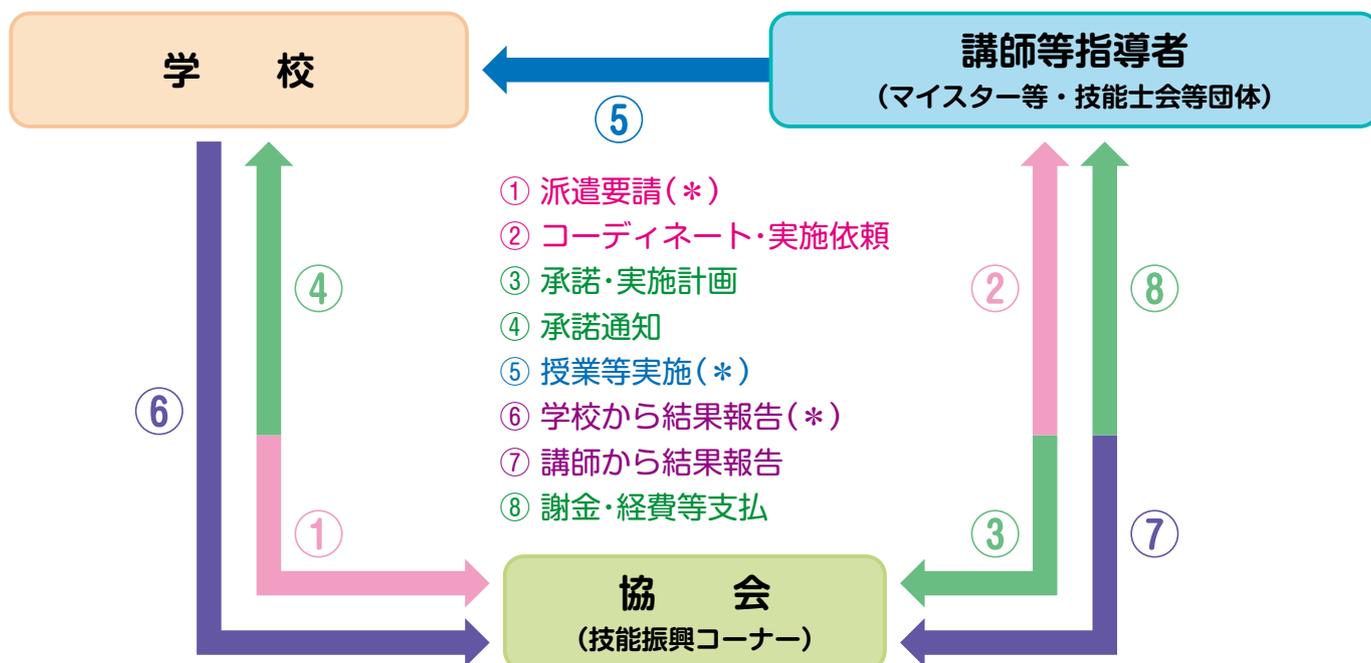
【参加者（児童・生徒）の声（アンケート自由意見欄より）】

- とても有意義な体験ができました。
- 板金のことを、もっと調べたくなりました。
- 日本の伝統文化を体験する授業は楽しい。
- 初めて使う道具がたくさんあって楽しかった。
- いい思い出になりました。
- 達人に教えてもらって、うれしかった。
- 視野が広がりました。

【教員の声（アンケートの自由意見欄より）】

- 「本物に触れる」という体験、経験の良さを改めて感じる事ができました。
- 子供達がこんなに集中するなんて改めて知ることができました。
- 思い思いの作品が素敵です。
- 他の学年でも実施したいと要望がありました。
- 次は他の職種も経験させたい。
- マイスターの先生から学ぶことがたくさんありました。

手続き等（要請から支払まで）



(*) 実施を要望する学校からの派遣要請に始まり、児童・生徒に体験させ、結果報告で終了です。
「授業等に取り入れてみたい」と思った時点で、下記の技能振興コーナーへお電話ください。
担当者が学校への訪問等により、過去の実施例などに基づいて適切にアドバイスをし、授業等の実施に向けたご相談をさせていただきます。

お申込み・お問合せは、

東京都職業能力開発協会 技能振興コーナーまで Tel. 03-5211-2357 Fax 03-5211-2392