

東京のものづくり支援!!

新しい展開
広がっています

ご案内

- 1 ものづくりマイスター・IT マスター・テックマイスターの認定・登録制度(厚生労働省)。
- 2 ものづくりマイスター・IT マスター・テックマイスターを企業や専門高校等に派遣します。
- 3 「目指せマイスター」プロジェクトを実施しています。
(小・中学校等の授業等に指導者を派遣します。)
- 4 地域における技能の振興を盛り上げます。
- 5 東京都技能振興コーナーが担当しています。

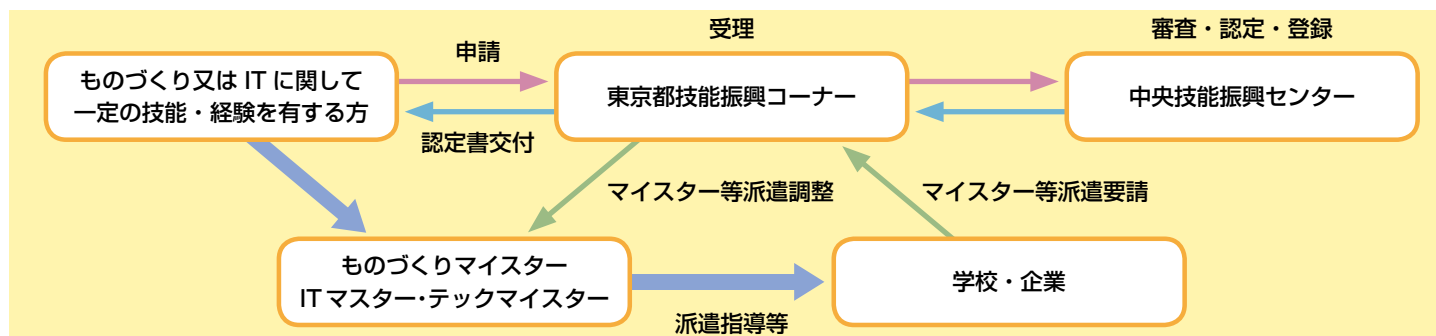
ものづくり
マイスター等の
検索は



熟練技能者の高齢化や若年者を中心としたものづくり・技能離れが懸念される中、技能尊重気運の醸成や産業活動の基礎となる技能者の育成が必要とされています。厚生労働省では、「若年技能者人材育成支援等事業」を平成25年度に創設し、若年技能者の人材育成、技能尊重気運の醸成を図ることとしました。東京都職業能力開発協会は、この事業を受託して東京の技能の振興を推進しています。

1 ものづくりマイスター・ITマスター・テックマイスター認定・登録制度(厚生労働省)

ものづくり又はITに関して一定の技能・経験を有する方をものづくりマイスターやITマスター及びテックマイスターに認定・登録します(中央技能振興センター)。若年技能者の人材育成に活躍して頂きます。



2 ものづくりマイスター・ITマスター・テックマイスターを企業・専門高校等へ派遣します

● 中小企業・専門高校等(工業高校・農業高校・専門学校、ものづくり関連学部のある大学等)の要請に応じてものづくりマイスターやITマスター及びテックマイスター(以下「マイスター等」という)を派遣し実技指導などの支援を行います。

3 「目指せマイスター」プロジェクトを実施しています。

- 小中学校等の授業等に講師(指導者)としてマイスター等を派遣します。(製作実演やものづくり体験又はIT体験等の指導)
- 小中学校等の教員、児童・生徒の保護者対象の講座にものづくりマイスターを派遣します。
- 児童・生徒の実施概要

- | | |
|----------|--|
| (1) 講師派遣 | ① 授業(総合的な学習の時間、伝統工芸、図工科、技術・家庭科等)等
② 学校での課外活動等 |
| (2) 対象者 | 学校(小・中学校、ものづくりに関する専門高校以外の高等学校)の児童・生徒 |
| (3) 内容 | マイスター等による講義、製作実演、児童・生徒へのものづくり・IT体験指導等(組合せも可能) |
| (4) 場所 | 依頼のあった学校 |
| (5) 時間 | 1時間半～2時間程度 |

4 地域における技能の振興を盛り上げます

- 各地のイベントに参加して小中学生対象にものづくり体験教室などを開きます。
- ものづくりの振興のためのイベント(ものづくりフェア東京など)を開催します。
- 熟練技能者(マイスター対象職種以外)を派遣し、実技指導などの支援を行います。
- 技能五輪全国大会など全国的な技能競技大会出場時の旅費等を支援します。
※ 中小企業に在職者や学生等が対象となります。
- 「地域発! いいもの」応援事業を実施します。
※ 地域で行われている技能振興、技能者育成などに役立つ特色ある取組を「地域発! いいもの」として募集します。
- 「グッドスキルマーク」事業を実施します。
※ 一級技能士等が技能を駆使して製作した製品等に表示することができるロゴマーク「グッドスキルマーク」申請製品等を募集します。



ものづくりフェア
ステージ実演



ものづくり体験教室

5 東京都技能振興コーナーが担当しています

- ものづくりマイスター・ITマスター・テックマイスターの認定申請受付
東京都職業能力開発協会内に設置する東京都技能振興コーナーで受け付けます。
※ 申請方法の詳細は、当協会ホームページにアップしています。
- 若年技能者の人材育成に係る相談・援助
※ 従業員に新たな技能を習得させたいが、人材育成方法が分からないなど課題を抱えている企業様の相談をお待ちしています。

ものづくりマイスター・ITマスター・テックマイスターの認定・登録制度

「ものづくりマイスター」はこのような方です(認定要件は1から3まですべてに該当すること)

- 1 技能検定特級・1級・単一等級の技能士及び同等の技能を有する方、技能五輪全国大会の成績優秀者(銅賞まで)、卓越した技能者(現代の名工)、一級小型自動車整備士、第一種電気工事士免状の交付を受けた電気機器組立て職種の一級技能士等
- 2 実務経験が15年以上ある方
- 3 技能継承や後継者育成に意欲を持って活動する意思及び能力がある方

【ものづくりマイスターは東京都では令和3年3月末現在58職種654名の登録があります】

ものづくりマイスター
募集要項▶



「ITマスター」はこのような方です(認定要件は1から3まですべてに該当すること)

- 1 実務経験が7年以上ある方(情報技術に係る修士課程を修了の場合は5年以上で可)
- 2 情報技術関連のいずれかの資格を有する方
 - (1) 情報処理技術者試験応用情報技術者試験合格者
 - (2) 技能検定ウェブデザイン1級
 - (3) 上記(1)(2)に相当する資格を有する方(ITコーディネータ、プロジェクトマネージャ試験、DTPエキスパート、HTML5プロフェッショナル認定試験レベル2、MCITP等、ITSSスキル標準のスキル習熟度レベル3~4に相当)
 - (4) 技能五輪全国大会又は若年者ものづくり競技大会のうち、ITマスター対象職種で銅賞以上の入賞者
- 3 技能の継承や後継者の育成に意欲を持って活動する意思及び能力がある方

【ITマスターは東京都では令和3年3月末現在4職種42名の登録があります】

ITマスター
募集要項▶



「テックマイスター」はこのような方です(認定要件は1から5まですべてに該当すること)

- 1 技能検定特級・1級・単一等級の技能士、技能五輪全国大会銅賞以上、ビジネス・キャリア検定生産管理分野2級以上の方等
- 2 実務経験が15年以上ある方
- 3 生産現場において、改善の実績・経験等を有する方
- 4 ITの技能等を有する方
- 5 技能継承や後継者育成に意欲を持って活動する意思及び能力がある方

【テックマイスターは東京都では令和3年3月末現在3名の登録があります】

テックマイスター
募集要項▶



ものづくりマイスター・ITマスター・テックマイスター派遣の概要

1 対象

以下の2つの要件を満たすことが必要です。

- ① 東京都内の中小企業又は専門高校等(以下企業・学校という)。
※大企業の場合は、マイスター等派遣に係る費用を負担して頂くことになります。
- ② 同一講習について他の助成を受けていないこと。

2 申請方法

講習計画を作成し、東京都職業能力開発協会(以下協会という)に対して申請してください。(申請様式あり)。

3 マイスター等派遣承諾

協会は、企業・学校と協議してマイスター等を選定し、講習内容について、企業・学校及びマイスター等と調整を図り、派遣を承諾します。

4 講習実施の主体

講習実施の主体は、企業・学校とし、講習計画に基づき、講習場所、設備、材料等を準備し、講習を実施します(協会はマイスター等を派遣する)。講習終了後、結果を協会へ報告してください。

5 講習の対象者

講習の対象者は、申請した企業の従業員又は学校の生徒等とします。

6 傷害保険について

協会が定める傷害保険要領によります。

7 費用等

- (1) 受講者は受講料無料、旅費は自己負担となります。
- (2) マイスター等派遣費用は、協会が負担します。(協会基準による。大企業は対象外)。
 - ① マイスター等の謝金 18,300円/日(1日3時間以上の場合)
 - ② 指導者活動費(旅費) 実費を支給
 - ③ 指導者のテキスト執筆謝金(テキストの著作権は、国に帰属) 1枚1,000円(限度額あり)
 - ④ 材料・消耗工具類費 2,000円/日・人限度
※「目指せマイスター」プロジェクトの1種類のものづくり体験等の材料費については、児童・生徒1人1,000円限度。
- (3) 上記以外の費用は、全て企業・学校の負担となります。

事業の流れ

申請

派遣承諾

講習実施

結果報告

費用負担

企業・業界団体におけるものづくりマスター等の活用事例

事例 1 企業(金属加工業)

機械加工職種の実技指導

- ① 対 象 者 機械部品工作を担当する若年技能者等…………… 4名
- ② 場 所・日数 東京都江戸川区…………… 4日間
- ③ 指 導 内 容 フライス盤加工の実務的機械部品等の加工方法の習得



事例 2 業界団体(緑化事業関係)

造園職種の実技指導

- ① 対 象 者 入社間もない若手技能者…………… 6名
- ② 場 所・日数 東京都小金井市…………… 20日間
- ③ 指 導 内 容 造園事業の基礎的技能の習得



事例 3 業界団体(防水施工)

初中級者に対し防水施工職種の基礎技術の実技指導

- ① 対 象 者 防水施工実務経験2～3年未満の若年技能者…………… 49名
- ② 場 所・日数 東京都府中市…………… 1日
- ③ 指 導 内 容 立上り材の正しい施工、平場材の正しい施工と補強クロスの張りつけ等



事例 4 企業(めっき業)

業務用ITソフトウェア・ソリューションズ職種の実技指導

- ① 対 象 者 若手技能者…………… 16名
- ② 場 所・日数 東京都大田区…………… 5日間
- ③ 指 導 内 容 エクセルVBAの習得



他職種の 実施実績

- 印刷 ● 仕上げ ● 溶接 ● 左官 ● 建築大工 ● 塗装 ● 機械加工(旋盤)
- 家具製作 ● めっき ● 製本 ● ブロック建築 ● IT(情報技術) ● 金型製作

受講者の声(アンケートより)

- 本、テキスト類だけでは知ることの出来なかった「コツ」や「手順」等、体感できてよかった。
- 技能検定の受検意欲がわいてきた。
- 今回教わったことを活かしキレイに仕上げられるように努力していきたい。
- 回数を重ねるごとに技能が向上し、達成感を感じるようになった。
- 指導者が複数いたのでいろいろな意見を聴くことができ、楽しく作業ができた。
- 講習会に際して、準備のために、どれ程多くの方々の協力があつたか、とても感謝しています。

専門学校・大学等におけるものづくりマイスターの活用事例

事例1 農業高校

造園職種(技能検定3級レベル)の実技指導

- ① 対象者 生徒…………… 50名
- ② 場所・日数 東京都世田谷区…………… 10日間
- ③ 指導内容 造園職種における造園作業(四ツ目垣製作、縁石及び敷石の敷設、植栽の整地)の実技指導



事例2 工業高校

建築大工職種(技能検定3級レベル)の実技指導

- ① 対象者 生徒…………… 31名
- ② 場所・日数 東京都台東区…………… 5日間
- ③ 指導内容 大工技能検定3級建築大工の課題を使用しての墨付・加工・組み立て等の実技指導



事例3 工業高校

型枠職種の实技指導

- ① 対象者 生徒…………… 24名
- ② 場所・日数 東京都世田谷区…………… 1日8名で3日間
- ③ 指導内容 鉄筋の周りにコンクリートを流し入れるための枠組みのことで型枠工事を行うのに必要な知識



事例4 専門学校

表装・内装仕上げ施工職種の实技指導

- ① 対象者 生徒…………… 23名
- ② 場所・日数 東京都北区…………… 1日
- ③ 指導内容 壁クロス張り 床仕上げ工事実技指導



他職種の 実施実績

- とび ●左官 ●鉄筋施工 ●塗装 ●機械保全 ●菓子製造 ●和裁 ●電工
- ハム・ソーセージ・ベーコン製造 ●家具製作 ●建具製作 ●パン製造 ●溶接
- タイル張り ●貴金属装身具製作 ●防水施工 ●かわらぶき ●フラワー装飾
- 室内園芸装飾 ●IT (情報技術)

受講者の声(アンケートより)

- 評価していただくことにより自分自身への自信、課題を見つけることができた。
- どうしたらロスがなくなるか、作業のコツや、どうしたら丁寧にできるかを学ぶことができた。
- 実技指導だけでなく、心構えまでお話をいただき、大変参考になった。
- 通常の授業では学ぶことのできない「コツ」等を学ぶことができ、非常に良い経験になった。
- 今まで出来なかったことが指導を受けて、技術の向上につながった。

小・中・高校における活用事例(ものづくり・IT体験)

事例1 自分の名前の一文字を使ったオリジナルはんこ製作(対象:小学校3年生以上)

内 容 印章の歴史や役割等に関する講義、製作体験等

製作体験 印材としてよく使われている中国算出の青田石(せいでんせき)に、自分の名前一文字を彫ってオリジナルのはんこを作ります。

小学校3~4年生はひらがな、5年生以上は漢字一文字を彫ります。



事例2 動物形等切抜きストラップ製作(対象:小学校5年生以上)

内 容 貴金属装身具製作に関する講義、製作体験等

製作体験 真鍮板を糸鋸を使って動物形等に切抜いていき、切抜いた動物形等と切抜かれた真鍮板を紙やすりや皮で光沢が出るまで磨き、それにストラップを付けて、二つの動物形等切抜きストラップが完成します。



事例3 堆朱(ついしゅ)の箸製作(対象:中学校1年生以上)

内 容 木工塗装に関する講義、製作体験等

製作体験 異なる色が何層にも重ねられている塗料を削り出すことで出来上がる箸。層を活かしたデザインにすることで、カラフルで美しい紋様の堆朱の箸が出来上がります。



事例4 IT体験(対象:小学校4年生以上)

内 容 ITに関する講義、体験

製作体験 タブレットを使って菓子パッケージのデザインを作成する(対象:小学校4年生以上) グラフィックデザインや、ホームページの製作を行う(対象:小学校6年生以上) ウェブデザイン等を体験します。



ものづくり・IT体験実施例一覧

番号	体 験 授 業 名	職 種	番号	体 験 授 業 名	職 種
1	こて絵製作・光る泥団子製作	左官	10	アルミ缶クラフト(折鶴・昆虫)製作	工場板金
2	動物形切抜きストラップ製作	貴金属装身具製作	11	桧はし削り・木製組子コースター製作	建具製作
3	モザイクタイルコースター製作	タイル張り	12	和装小物製作(着物型ティッシュ入れ、扇子入れ、ぞうり型ストラップ、巾着等)	和裁
4	自分の名前の一文字を使ったオリジナルはんこ製作	印章彫刻	13	からくり屏風製作	表装
5	銅板加工(ホイッスル、銅板絵画、表札等)	建築板金	14	和菓子製作(練切手形菓子・大納言鹿の子等2種)	菓子製造
6	ポーチ等小物製作	婦人子供服製造	15	ICオルゴール製作	電子機器組立
7	小ざぶとん製作	寝具製作	16	関守石風文鎖製作	造園
8	堆朱の箸製作	木工塗装	17	ウェブデザイン	IT(ウェブデザイン)
9	ミニランプシェード製作	内装仕上げ施工	18	お菓子箱パッケージのデザイン(タブレットによるアプリ操作)	IT(グラフィックデザイン)

児童・生徒の声(アンケートより)

- とても有意義な体験ができました。
- 板金のことをもっと調べたくなりました。
- 日本の伝統文化を体験する授業は楽しい。
- 初めて使う道具がたくさんあって楽しかった。
- 達人に教えてもらってうれしかった。

教員の声(アンケートより)

- 「本物に触れる」という体験、経験の良さを改めて感じる事ができました。
- 子供達がこんなに集中するなんて改めて知ることができました。
- 思い思いの作品がすてきです。
- 次は他の職種も経験させたい。
- マイスターの先生から学ぶことがたくさんありました。

連絡先

東京都職業能力開発協会

〒101-8527 東京都千代田区内神田 1-1-5 東京都産業労働局神田庁舎 5 階
 電話 03-6631-6056 (技能振興コーナー) Fax 03-6631-6057
 ホームページ <http://www.tokyo-vada.or.jp/>